Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Засопка

Утверждена

на заседании педагогического совета

 протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_г.

**Рабочая программа**

**по ОБЖ для 10 – 11 классов**

на 2022- 2023  учебный год

Составитель:

 учитель ОБЖ

Васильев С. М.

2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе:

- ст. 12, 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ\_273

- ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, ОДОБРЕННОЙ решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Уставом МОУ СОШ с. Засопка

- ООП СОО МОУ СОШ с. Засопка

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет ОБЖ 10-11 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета ОБЖ в среднем звене. На изучение курса в 10 классе отводится - 35 часов,-в 11 классе отводится 34 часа. (10 класс – 1 часа в неделю, 11 класс – 1 часа в неделю). Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок.

**Цели:**

 **в 10 классе:**

− воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства

**В 11 классе:**

− воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

**в 10 классе:**

* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**в 11 классе:**

* освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использова­ния средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой меди­цинской помощи при неотложных ситуациях.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики**

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

**10 класс:**

* Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной  обороне, государственной и общественной безопасности.
* Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
* Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
* Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
* Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
* Формирование потребностей всоблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
* Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
* Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
* Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условий.
* Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
* Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
* Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**11 класс:**

**Учащиеся должны** **знать:**

- правила личной гигиены;

- связь гигиены и физической культуры;

- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;

- основные положения законодательства о семье и браке.

- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;

- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;

- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.

- структуру и содержание общевоинских уставов;

- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;

- организацию призыва на военную службу;

- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;

особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой

- требования к воину-специалисту;

- порядок подготовки по воинским специальностям;

- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;

- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;

- важнейшие положения международного права войны.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

**10 – 11 класс:**

* + Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
	+ Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
	+ Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
	+ Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
	+ Умение логически обоснованно доказать:
* - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
* - бесцельность террористической деятельности;
* - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
	+ Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
	+ Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою тоску зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
	+ Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
	+ Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
	+ Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
	+ Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
	+ Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
	+ Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты включают в себя:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

**10 класс - 11 класс:**

* Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
* Знание законодательства РФ  и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
* Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
* Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
* Уяснение основных положений законодательства РФ  о противодействии терроризму и экстремизму.
* Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
* Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
* Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
* Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния  человеческого фактора.
* Сформированность негативного отношения к курению, употреблению  алкоголя и наркотиков  как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества  и демографическую ситуацию в государстве.
* Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения  военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
* Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
* Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
* Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

**УУД**

**10 класс**

Ученик научится:

* Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
* Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
* Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
* Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
* Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
* Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
* Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
* Обобщать знания по безопасному поведению на  водоемах в различное время года.
* Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
* Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
* Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
* Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
* Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
* Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
* Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
* Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.
* Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
* Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
* Обобщать и обрабатывать статистку имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера  в вашем регионе в текущем году.
* Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

**11 класс**

**Ученики должны:**

**Знать:**

- правила личной гигиены;

- связь гигиены и физической культуры;

- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;

- основные положения законодательства о семье и браке.

- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;

- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;

- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.

- структуру и содержание общевоинских уставов;

- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;

- организацию призыва на военную службу;

- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;

особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой

- требования к воину-специалисту;

- порядок подготовки по воинским специальностям;

- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;

- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;

- важнейшие положения международного права войны.

**Уметь:**

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.

- порядок определения годности к военной службе;

- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;

- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;

- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.

- работать с правовыми документами.

**использовать приобретенные знания**и **умения на практике для:**

ведения здорового образа жизни;

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

полготовки граждан к военной службе;

соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

подготовки к профессиональной деятельности.

**10 класс:**

**Содержание учебного предмета:**

1. **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**
2. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
3. **Основы военной службы**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество****часов** |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. | 1 |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |
| 3 | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера | 1 |
| 4 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС | 1 |
| 6 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 7 | Гражданская оборона | 1 |
| 8 | Современные средства поражения | 1 |
| 9 | Оповещение населения об опасности | 1 |
| 10 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС | 1 |
| 11 | Средства индивидуальной защиты | 1 |
| 12 | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС | 1 |
| 13 | Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях | 1 |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья | 1 |
| 15 | Основные инфекционные заболевания | 1 |
| 16 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
| 17 | Биологические ритмы | 1 |
| 18 | Значение двигательной активности | 1 |
| 19 | Вредные привычки, их влияние на здоровье | 1 |
| 20 | Родина и ее национальная безопасность | 1 |
| 21 | История создания и развития Вооруженных сил России | 1 |
| 22 | Состав Вооруженных сил РФ | 1 |
| 23 | Патриотизм, верность воинскому долгу | 1 |
| 24 | Память поколений-дни воинской славы России | 1 |
| 25 | Дружба и воинское товарищество | 1 |
| 26 | Боевое знамя воинской части-символ воинской чести | 1 |
| 27 | Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою | 1 |
| 28 | Ритуалы Вооруженных сил РФ | 1 |
| 29 | Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов | 1 |
| 30 | Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд | 1 |
| 31 | Организация караульной службы. Обязанности часового | 1 |
| 32 | Строевая подготовка | 1 |
| 33 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова | 1 |
| 34 | Тактическая подготовка | 1 |
| 35 | Итоговое занятие | 1 |
| ИТОГО ЧАСОВ | 35 |

**11 класс:**

**Содержание учебного предмета:**

1. **История военной службы**
2. **Воинская обязанность**
3. **Особенности военной службы**
4. **Правовые основы военной службы**
5. **. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и досто¬инство воина Вооруженных Сил**
6. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Войны в истории человечества и России. Военная служба- особый вид государственной службы | 1 |
| 2 | Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации | 1 |
| 3 | Основные сведения о воинской обязанности | 1 |
| 4 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |
| 5 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 6 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 7 | Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет | 1 |
| 8 | Организация прохождения профессионального отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Психологическая классификация воинских должностей | 1 |
| 9 | Организация призыва на военную службу. | 1 |
| 10 | Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| 11 | Общевоинские уставы вооружённых сил РФ- закон воинской жизни | 1 |
| 12 | Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России | 10 |
| 13 | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. | 1 |
| 14 | Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации | 1 |
| 15 | Военная форма одежды | 1 |
| 17 | Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. | 1 |
| 18 | Прохождение военной службы по контракту Прохождение службы военнослужащими- женщинами | 1 |
| 19 | Права и ответственность военнослужаших . Увольнение с военной службы. | 1 |
| 20 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущей звание защитника Отечества | 1 |
| 21 | Военнослужащий –специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности | 1 |
| 22 | Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника | 1 |
| 23 | Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть и значение | 1 |
| 24 | Офицер Российской армии. Требования , предъявляемые к офицеру военной службы | 1 |
| 25 | Военные образовательные учреждения профессионального образования | 1 |
| 26 | Международная (миротворческая) деятельность вооружённых сил России | 1 |
| 27 | Правила личной гигиены и здоровье | 1 |
| 28 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 |
| 29 | Заболевания, передаваемые половым путем. | 1 |
| 30 | Психологическое состояние человека и причины самоубийств | 1 |
| 31 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 |
| 32 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности ,инсульте | 1 |
| 33 | Первая помощь при ранениях | 1 |
| 34 | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи.1 | 1 |
| 35 | Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращения дыхания. | 1 |
| ИТГО ЧАСОВ | 34 |